

INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ANUAL DOCENTE

Contenido:

Fase	Página
1. Fase de Concertación	1
2. Fase de Seguimiento	10
3. Fase de calificación	12
4. Plan de desarrollo	15

1. FASE DE CONCERTACIÓN

CONCERTACIÓN DE LAS COMPETENCIAS: Con los empleados a evaluar, permite definir en el Sistema (Humano en Línea) los porcentajes de las competencias a evaluar con sus respectivas contribuciones y criterios, así como las evidencias que soportaran el desempeño del Evaluado.

Esta etapa es ejecutada por el evaluador y debe ser realizado a través de **Humano** en Línea:

https://rrhh.gestionsecretariasdeeducacion.gov.co/humanoEL/Ingresar.aspx?Ent=C esar

Para registrar esta fase, los encargados del proceso de evaluación docente deberán ingresar al Sistema por Humano en Línea, registrando su documento de identidad y su clave personal, como se muestra en la siguiente imagen:





La concertación de evidencias es un proceso entre **Evaluado** y **Evaluador** que se realiza al inicio del proceso de Evaluación, que permitirán demostrar la labor del Docente o Directivo Docente en relación con las competencias, contribuciones, criterios y evidencias definidos para el cargo.

Una vez ingrese al sistema Humano en Línea realice los siguientes pasos para registrar la concertación:



- Da clic en **Evaluación de Desempeño**:

- Se selecciona la opción Evaluación Docentes:





- Una vez seleccionada la opción <u>Evaluación Docentes</u> se visualizará el Formulario:
 "Filtro Evaluación Empleados" que permitirá buscar a los funcionarios a evaluar de la siguiente manera:
 - En el campo **Evaluación** se selecciona la Evaluación a diligenciar.
 - En el campo **Empleado** se digita el número de documento del evaluado.
 - Luego, dar Clic en el botón **Buscar**.

Hnwaro					
iltro Evaluación Empleados					
A partir del 12/06/2020 ini	cio el primer seguirr	ierto del proceso	,		
A partir del 30/10/2020 ini	clo el segundo segu	imiento del proc	80		
A partir del 27/11/2020 ini	cio la calficación d	el proceso			
Evaluación					
EVALUACION ANJAL DE DESEN	(FBNO 2020				1 ~
Evaluadar					
17708304	VA	NEGAS PEÑA JOSE AR	(BEY		
Fecha Inicial	Fect	a Final		Fechu Clerre	
13/01/2020	04/	04/12/2020		12/03/2021	
Empleado	<u></u>				
1364513	2 _ QU	TIAN ARIZA BENIGNO			
		Butca	3		
	Código Empleado	Nombre	Dependencia	Evaluación Origen	% Evaluado
Evidencias Evoluar Plan Desarrolla	1364513	QUITIAN ARIZA BENIGNO	Sede Principal Luis Eduardo Calvo Cano	s Normal	0



En la parte superior del formulario el **Evaluador** visualizará un panel en color azul donde se visualizarán las **Fechas** de **Concertación**, **Seguimiento** y **Calificación**, que se definieron al inicio de la Evaluación. Esta información se mostrará cuando el Sistema identifique que ha llegado la Fecha de Inicio para realizar la actividad en el Sistema. Al accionar el botón **Buscar**, Visualizará una tabla de resultados en la cual encuentra un enlace denominado **Evidencias** el cual al ser accionado permite ingresar las **Evidencias**.

• Evidencias:

-Al dar Clic en Evidencias se visualiza el siguiente formulario:

Humano	1
Filho Evidencias	0
Evaluación	
EVALUACION ANUAL DE DEIEMPEÑO 2020	
Empleado	
1354513 QUITIAN ARIZA BENIGNO	
Evidencia	
Tipo Evidencia	
(0001)	×
Buscar	+ Nuevo
Builder	+ NUBYO

-Al dar Clic en **<u>Nuevo</u>** permitirá visualizar el formulario de ingreso de la información:

Hnwauð		
Evidencia:		
Evaluación		
EVALUACION ANUAL DE DESEMPEÑO 2020		
Empleado		
364513	GUITIAN ARIZA BENIGNO	
Tipo Evidencia		
Documental		~
Evidencia		
Descripción		
Fecha Inclusión	Continuar Intertando	
	Aceptar	



- Se describen los campos del formulario:

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN
EVALUACIÓN	Nombre de la evaluación que permite diferenciarla de otras creadas, este campo es informativo y no es modificable.
EMPLEADO	Número del documento del Empleado a evaluar, campo informativo y no es modificable.
TIPO DE EVIDENCIA	Permite seleccionar el tipo de evidencia a ingresar (Documental o Testimonial).
EVIDENCIA	Nombre de la evidencia a ingresar, Ejemplo: Presentar Informe.
DESCRIPCIÓN	En este campo se definen las características específicas de la evidencia a presentar, en el caso que se requiera.
FECHA INCLUSIÓN	Fecha en la cual se está ingresando la evidencia.
CONTINUAR INSERTANDO	Check que al ser marcado permite que el Sistema permanezca en la ventana para continuar ingresando evidencias al Empleado seleccionado.
ACEPTAR	Botón que Permite Guardar la información registrada.

- Al dar **clic** en **ACEPTAR** y no marcar el **Check** de Continuar insertando, retornará a la ventana de **Filtro Evidencias**.

• Concertación:

Ingresadas las evidencias se realiza el proceso de concertación de las **competencias funcionales** con sus respectivas áreas de gestión y las **competencias comportamentales** con los porcentajes esperados.

Para registrar la concertación deberá ingresar por el botón **Evaluar** como se muestra en la imagen:

Humano						
illro Evaluación Empleados						_
A partir del 12/06/2020 in	icio el primer	seguimien	to del procesi	0		
A partir del 30/10/2020 in	icio el seguno	do seguími	ento del proc	eso		
A partir del 27/11/2020 in	icio la califica	ación del p	roceso			
Evaluación EVA.UACION ANUAL DE DESE	MPEÑO 2020					0
Evaluador						
17705304		VANEG	AS PEÑA JOSE A	RBEY		
Fecha Inicial		Fecha F	inal		Fecha Cierre	
13/01/2020		04/12/2	020		12/03/2021	
Empleado						
1364513		QUITIAN	ARIZA BENIGNO)		
			Buscio	-		
	Código Em	pleado	Nombre	Dependencia	Evaluación Origen	% Evaluado
Evidencias <mark>Evaluar</mark> Picn Decarrol	1364513 o	QU BEP	ITIAN ARIZA NGNO	Sede Principal Luis Eduardo Calvo Cano	Normal	0



- Al dar clic en **Evaluar** el Sistema mostrará: **"Formulario Evaluación"** el cual muestra diferentes secciones las cuales se describen a continuación:
 - **Datos Evaluación:** Muestra la información básica de la Evaluación, de acuerdo a la planeación realizada por la SED.

ormulario Evaluación				G
Evaluación	Data	s Evaluación		
EVAL, ACION ANIAL DE DESEMPE	NO 2020			
Close Evaluación		Tipo Evalued	lón	
Ducente		Anual		
Modelo Evaluación				
Discente de Educionión Securio	siana			
Fecha Inicial	Focha Final		Focha Ciorro	
13/01/2030	04/12/2020		12/03/2021	

Datos empleado: En esta sección se visualizará la información Básica del Empleado: Cargo, Dependencia, El Movimiento de Evaluación a aplicar y el Historial de Evaluadores, así como el <u>Porcentaje Concertado y el Porcentaje Evaluado.</u>

- **Criterios de evaluación:** En esta sección el Evaluador deberá ingresar las competencias funcionales y comportamentales con los porcentajes esperados, así como las contribuciones y criterios de evaluación.

		Criterios Evaluación	
			Grupo
-			Competencias Funcionales Decentes
ntaje (兆)	Porcer		lipo
	~ 0		Geshón Académico
ije	Puntaj		Atributo
	~ 0		Dominio autricular
			Contribuciones Sugericias
~			(seleccionar)
			Contribución Individual
			Criterios
			Observaciones

Se describen los campos del formulario:



NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN
GRUPO	Permite seleccionar el Grupo de competencia a evaluar (Funcionales o Comportamentales)
TIPO	Permite seleccionar el tipo de competencia a evaluar según el grupo seleccionado, Ejemplo: al seleccionar funcionales, permitirá visualizar las áreas de Gestión a calificar en este grupo.
PORCENTAJE	En este campo se registra el porcentaje esperado en las áreas de Gestión. Ejemplo: Gestión académica 40%
ATRIBUTO	Permite seleccionar la competencia a evaluar, la cual está relacionada con el Grupo y Tipo de Competencia. Al realizar la selección en la sección calificación atributo se desplegarán los desempeños asociados a la competencia seleccionada.
PUNTAJE	Campo para emitir la calificación de la competencia
CONTRIBUCIÓN SUGERIDA	Campo que permite seleccionar contribuciones individuales, previamente parametrizadas en el Sistema.
CONTRIBUCIÓN INDIVIDUAL	Campo que permite el ingreso de las contribuciones individuales.
CRITERIOS	Campo que permite el ingreso de los criterios a evaluar según la contribución.
OBSERVACIONES	Campo que permite relacionar observaciones a la competencia registrada.

- Para registrar el proceso de Concertación se debe seguir los siguientes pasos:

- 1. Selección el Grupo
- 2. Tipo de competencias
- 3. Una vez seleccionados registre el porcentaje esperado.

Criterios Evalua	aclón
Grupo	
Competencias Funcionales Docentes	1 ~
Tipo	Porceniaje (%)
Gestión Académica	2 - 40 3

Controles del Sistema:

- El Sistema no permitirá que el campo porcentaje se registre vacío, al momento de guardar se mostrará el siguiente mensaje: El valor porcentaje tipo debe estar entre 1 y 100.
- Cuando el sistema identifique que el porcentaje de las **competencias funcionales** supera el 70% como lo establece la norma, al momento de guardar el registro indicará lo siguiente: Se excede el valor máximo del porcentaje por tipo. **El valor no puede ser mayor a 70.**
- Cuando el sistema identifique que el porcentaje de las **competencias comportamentales** supera el 30% como lo establece la norma, al momento de guardar el registro indicará lo siguiente: Se excede el valor máximo del porcentaje por tipo. **El valor no puede ser mayor a 30.**

Aspecto importante:



Una vez el Evaluador avanza en el proceso de Concertación el Sistema mostrará el porcentaje en la barra de progreso, con el objetivo de orientar al Evaluador y que culmine al 100% antes de emitir un proceso de calificación.

40% l'orcentaje Concertado		
45%		

 Retire las competencias comportamentales que No aplicará en la evaluación del funcionario. Para este proceso una vez selecciona Competencias Comportamentales el Sistema activará un Check, como se observa en la siguiente imagen.

Criterios Evaluación	
Grupo	
Competencias Comportamentales Decentes	
Tipo	Porcontajo
Competencias Comportamentales	~ (%)
	0
Atributo	Puntaje
Compromiso social e institucional v	No oplica 0
Criterios	
Observaciones	

El Check: "**No aplica**" permitirá quitar las competencias comportamentales que no serán objeto de evaluación, recuerde que la **Guía 31** establece que deben ser **Tres (3)**.

Controles del Sistema:

- Cuando en el proceso de concertación se establezca un número mayor a 4 competencias, al momento de calificar el Sistema mostrará el siguiente mensaje:
 "No es posible calificar esta competencia. Ya llegó al límite de competencias comportamentales (3)".
- Ingrese las competencias, contribuciones individuales, criterios que soportan el cumplimiento del desempeño por competencia:



🗸 🗸
Porcontajo (%)
Puntaje
✓ < 0
✓

- **Conductas asociadas:** en esta sección del formulario se visualizarán las conductas que se encuentran asociadas a las competencias y al cargo, es con el objetivo de orientar al **Evaluador** en el proceso de la concertación de contribuciones y en la emisión de la calificación.

	Conductas Asociadas
	Conducta
Demoestra conocimientos actua	ilizados y domínio de su disciplína y de las yreas a cargo.
Aplica conocimientos, m _é todos	y herramientas propios de su disciplino en los procesos academicos que dirige.
Conoce e implementa los estyro greas y grados asignados.	tares logicos de competencia, los lineamientos y las orientaciones auritaulares, para las
Conoce el curraculo y eslobiece	econexiones que articular su grec y grado con otras greas y grados.
l'ropone y sustento ante el comit	te acodemico actualizaciones para su plan de estudios y el curreculo.

Registrada la información el Sistema mostrará el mensaje Datos Guardados en la parte inferior del formulario.

commodulories sugeridu	5
(seleccionar)	
Contribución Individual	
Revisión y Actualización del	Plan de Estudios
Criterios	
Revisión y Actualización del	Plan de Estudios
Officer	
Observaciones	
Uoservaciones	
Ubservaciones	Conductas Asociadas
Observaciones	Conductas Asociadas Conducta
Demuestra conocimient	Conductas Asociadas Conducta los actualizados y dominio de su discíplina y de las greas a cargo.
Demuestra conocimient Aplica conocimientos, n	Conductas Asociadas Conducta los actualizados y dominio de su disciplina y de las greas a cargo. ngtodos y herramientas propios de su disciplina en los procesos acadgmicos que dirige.
Demuestra conocimient Aplica conocimientos, n Conoce e implementa I greas y grados asignado	Conductas Asociadas Conducta los actualizados y dominio de su disciplina y de las greas a cargo. ngtodos y herramientas propios de su disciplina en los procesos acadgmicos que dirige. as estgndares basicos de competencia, los lineamientos y las orientaciones curriculares, para las os.
Demuestra conocimient Aplica conocimientos, n Conoce e implemento I greas y grados asignado Conoce el currgculo y e	Conductas Asociadas Conducta Ios actualizados y dominio de su disciplina y de las greas a cargo. ngtodos y herramientas propios de su disciplina en los procesos acadgmicos que dirige. os estgndares bgsicos de competencia, los lineamientos y las orientaciones curticulares, para las os, stablece conexiones que artículan su grea y grado con otras greas y grados.



	Evidencias	
Evidencias		
Plan de ÁREA, AULA (Evaluadones acadér	nicas, instrumentos utilizados, planes de rec	Cupero C
Evidencia		Tipo
1		
	Calificación Atributo	
Promedio	Ponderación (%)	Calificación Funcionales
0	0	0
Calificación Comportamentales	Calificación Final	Valoración
0	0	No satisfactorio
	Guardan	
		Nuevo Seguimient
Fecha Tipo		Observaciones
1		



2. FASE DE SEGUIMIENTO

El proceso de evaluación contempla los seguimientos que realiza el Evaluador a los Evaluados, para realizar este proceso se debe ingresar por la opción **Evaluar** del filtro empleado como se muestra en la siguiente imagen:

A partir del 30/10/2020 ini	cio el segundo seg	juimiento del proc	eso		
A partir del 27/11/2020 ini	cio la calificación	del proceso			
Evaluación					
EVALUACION ANUAL DE DESEM	APEÑO 2020				~
Evaluador					
17708304	v	ANEGAS PEÑA JOSE AJ	RBEY		
Fecha Inicial	Fecha Final			Fecha Clerre	
13/01/2020	0	04/12/2020		12/03/2021	
Empleado					
1364513		UITIAN ARIZA BENIGNO	>		
	Código Emplead	Butco o Nombre	Dependencia	Evaluación Origen	% Evaluad
videncia <mark>:</mark> Evaluar ^p lan Desarrolk	1364513	QUITIAN ARIZA BENIGNO	Sede Principal Luis Eduardo Calvo	Normal	0

- El sistema mostrará en la parte inferior del formulario el botón par ingresar los seguimientos: **Nuevo Seguimiento**.

				Nuevo Seguimiento
	Fecha	Тіро	Observaciones	
1				
			Elevine 41	

- Se desplegará el siguiente cuadro para diligenciar las observaciones a partir del seguimiento realizado:

Evaluación		
EVALUACION ANUAL DE CESEM	PEÑO 2929	
CodEmpleado	Empleado	
1364513	QUITIAN ARIZA BENIGNO	
lecha 🛛	Tipo	



- Se diligencian los campos del formulario:

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN
EVALUACIÓN	Nombre de la evaluación, este campo es informativo y no es modificable.
CODEMPLEADO	Documento de identificación del funcionario.
EMPLEADO	Nombre del empleado.
FECHA	Fecha en la que se realiza el seguimiento.
TIPO	Campo que permite seleccionar el tipo de seguimiento.
OBSERVACIONES	Campo de texto que permite registra el resultado del seguimiento (Máximo 1000 caracteres).
BOTÓN GUARDAR	Permite almacenar la información registrada en el Sistema.



3. FASE DE CALIFICACIÓN

El proceso consiste en emitir la calificación a cada una de las competencias y registrar las evidencias, para este proceso el formulario cuenta con las secciones que se describen a continuación, se aclara que para este proceso se debe ingresar por el botón Evaluar:

A partir del 12/06/2020 inicio el primer	seguimiento del proceso				
A partir del 30/10/2020 inicio el segun	do sequimiento del proces	10			
A partir del 27/11/2020 inicio la calific	ación del proceso	-			
Evaluación					
EVALUACION ANUAL DE DESEMPEÑO 2020				~	
Evaluador					
17708304	VANEGAS PEÑA JOSE ARB	EY			
Fecha Inicial	Fecha Final	Fed	:ha Cierre		
13/01/2020	04/12/2020		020 04/12/2020 12/03/2021		
Empleado					
1364513	QUITIAN ARIZA BENIGNO				
	Buscar	l			
Código Em	pleado Nombre	Dependencia	Evaluación Origen	% Evaluada	
Evidencia: Evaluar ^P lan 1364513 Desarrollo	QUITIAN ARIZA BENIGNO	Sede Principal Luis Eduardo Calvo Cano	Normal	0	

Para realizar el proceso de calificación se deben seguir los siguientes pasos:

1. <u>Seleccione el Grupo, Tipo de Competencias y Competencia a Calificar.</u>

Criterios Evaluaci	ión
Grupo	
Competencias Funcionales Docentes	✓
Tipo	Porcentaje (%)
Gestión Académica	✓ ✓ 40
Atributo	Puntaje
Dominio curricular	100
Contribuciones Sugeridas	
(seleccionar)	
Contribución Individual	
Revisión y Actualización del Plan de Estudios	✓
Criterios	
Revisión y Actualización del Plan de Estudios	
Observaciones	



2. Registre la evidencia en la sección correspondiente, recuerde que solo visualizará las ingresadas en el formulario de evidencias.

	Evidencias	
Evidencias		
Plan de ÁREA, AULA (Evaluaciones académicas, instrumentos uti	lizados, planes de recuperac 🗸 🗸	Agregar 🗸
Evidencia	Tipo	
Plan de ÁREA, AULA (Evaluaciones académicas, Docu instrumentos utilizados, planes de recuperación.)	mental	X
1		

Una vez la competencia es calificada se debe realizar el proceso de guardado, si la información es correcta en la parte inferior del formulario el Sistema mostrará el mensaje: **"Datos Guardados".**

Recuerde que: Cuando una competencia se califique con valor cero (0) el Sistema no mostrará avance en el Porcentaje Evaluado, debe estar calificada entre 1 y 100

Nota: Este proceso se debe realizar con cada una de las competencias funcionales y comportamentales, una vez el Evaluador avanza en el proceso de calificación el Sistema mostrará el porcentaje en la barra de progreso: "Porcentaje Evaluado", con el objetivo de orientar al Evaluador para que termine el proceso al 100%.

75 Porcentaie Evaluado		
7701 01001110/0 LY010000		

Recuerde que cuenta con una sección de **competencias pendientes a evaluar** que le permitirá identificar cuales no se han calificado





GENERACIÓN PROTOCOLOS DE EVALUACIÓN

Para generar el **Protocolo** ingrese a Humano en Línea, seleccione la opción **Reportes: Evaluación Docentes y Directivos Docente Protocolo III Evaluador**

Reportes	_						
Certificacio PasesiOn Ac Certificado Protocolos E Evaluación Evaluación Revisión Hist	n Laboral Ito de historia laboral FPM valuación De Desempe Docentes y Directiva Doc Docentes en Periodo de orio laboral	220 Administrativo ente Protocolo III E Prueba Protocolo	i EL Valuador II				
						v	
Evaluacion	769			EVALUACION ANUAL DE DESEMPEÑO 2020			
Empleado	1364513	100		QUITIAN ARIZA BENIGNO			
Actualizar			PDF	Aceptar			
CodPetic	CodPeticion FechaHora		Peticion		Estad	Estado DetalleEstado	
Ver 10003142	2 14/12/2020 Eval Eval	uación Docent uador(769,1364	e y Directi 513.1.)	ivo Docente Protocolo III	Т	Terminado	

- El reporte estará disponible para el Evaluador y el Evaluado en Humano en Línea.
- El reporte se generará cuando la calificación esté cargada al 100%



4. PLAN DE DESARROLLO

Una vez culminado el proceso de calificación, el Evaluador deberá registrar el Plan de Desarrollo cuando la calificación de las competencias sea inferior a 60.

En el filtro empleado, al dar **Clic** en el botón **Buscar**, Visualizará una tabla de resultados en la cual encuentra un Link denominado **Plan Desarrollo** el cual al ser accionado permitirá ingresar la información

A partir del 12/06/2020) inicio el primer	seguimiento del proces	0				
A partir del 30/10/2020) inicio el seguno	do seguimiento del proc	eso				
A partir del 27/11/2020) inicio la califica	ación del proceso					
Evaluación							
EVALUACION ANUAL DE DE	ESEMPEÑO 2020				~		
Evaluador							
17708304		VANEGAS PEÑA JOSE ARBEY					
Fecha Inicial		Fecha Final		Fecha Cierre			
13/01/2020		04/12/2020		12/03/2021			
Empleado							
1364513		QUMAN ARIZA BENIGNO	5				
	Código Em	Busco pleado Nombre	Dependencia	Evaluación Origen	% Evalua		
Videncias Evaluar Plan Desar	1364513 rollo	QUITIAN ARIZA BENIGNO	Sede Principal Luis Eduardo Calvo	Normal	100		

Al dar Clic en el Link de Plan Desarrollo, el Sistema permitirá ingresar la información.

Evaluación						
EVALUACION ANUAL DE DESEMPEÑO 2020						
CodEmpleado	leado Empleado					
1364513	QUITIAN ARIZA BENIGNO					
Grupo			Tipo			
Competencias Funcionales Docentes		~	Gestión Académica			~
Competencias Objeto Mejoramiento					Puntaje	
Dominio curricular				~	59	
Fecha Elaboración Plan						
Acciones Mejoramiento						



Se describen los campos del formulario:

NOMBRE DEL CAMPO	DESCRIPCIÓN
EVALUACIÓN	Nombre de la Evaluación.
CODEMPLEADO	Documento de identificación del funcionario.
EMPLEADO	Nombre del empleado.
GRUPO	Corresponde al Grupo de Competencias a evaluar que corresponden a Funcionales y comportamentales.
TIPO	El tipo define las áreas de gestión que corresponden a las competencias funcionales y las competencias comportamentales.
COMPETENCIAS OBJETO DE MEJORA	Campo que permite seleccionar las competencias que se calificaron con un puntaje menor a 60 .
PUNTAJE	Campo que muestra la calificación de la competencia.
FECHA ELABORACIÓN DEL PLAN	Fecha en la que se desarrollará el plan.
ACCIONES DE MEJORAMIENTO	Campo que permite describir la acción de mejoramiento.
GUARDAR	Botón que permite almacenar la información.